

LIBROS NUEVOS

Malnutrition, Learning and Behavior.—Edited by N. S. Scrimshaw y J. E. Gordon. Proceedings of an International Conference held at Cambridge, Massachusetts, March 1-3, 1967, Massachusetts Institute of Technology 1968, 566 p. \$ 12.50.

Ya en la antigua Roma estaba en boga el lema "*mens sana in corpore sano*", destacando la estrecha relación entre salud física y mental. Con el advenimiento de los estudios científicos de la fisiología humana y su relación con la psicología, esta aseveración ha encontrado su base científica. El reconocimiento de la desnutrición como el factor patogénico quizás más importante en la humanidad y las perspectivas oscuras en lo concerniente a su futuro, contribuyen a que el tema del presente volumen adquiera una singular importancia. Si el resultado de las medidas curativas establecidas y en vías de estudio e imposición en muchos países contra la malnutrición infantil tienen como único objeto el salvar la vida a individuos ya seriamente afectados en sus potencialidades sin desarrollo mental, es evidente que pueden resultar francamente contraproducentes. De allí la trascendental importancia de conocer la relación entre la malnutrición y el futuro desenvolvimiento mental y personal de los niños afectados.

Las dificultades de un estudio de estos problemas son evidentes. El impacto de la malnutrición frecuentemente ya se efectúa durante la vida intrauterina. Los niños afectados se encuentran expuestos no sólo a la falta de nutrientes, sino también a otros factores negativos relacionados con su status socio-económico, como son la educación y capacidad social de los padres, abandono parcial o total de uno de los padres, hospitalización prolongada durante la niñez con su secuencia de choque psicológico, etc.

Por estas razones consideramos beneficioso que el presente tomo incluya los distintos aspectos del problema, desarrollo

físico, factores genéticos, estudios experimentales en animales, influencia de factores socio-económicos, etc.

Es notable el solo hecho de haber reunido un número tan grande de investigadores activos en un campo tan heterogéneo y provenientes de numerosos países. Los trabajos en el presente volumen están ordenados según los siguientes tópicos: Philosophical and Pragmatic Objectives of the Conference; Malnutrition and Retarded Growth in Man; Biological Factors in Central Nervous System Development; Effect of Malnutrition on Learning and Behavior in Experimental Animals; Malnutrition, Learning and Behavior in Children; Factors of the Social Environment Affecting Learning and Behavior.

Un rasgo muy interesante de este volumen es el que, además de la recopilación de las presentaciones de las conferencias e intervenciones en las discusiones, los editores presentan resúmenes y consideraciones críticas al final de cada capítulo. Así, pues, no se limitan a un papel puramente recopilador, sino que intervienen activamente en forma razonada en las deliberaciones.

La naturaleza técnica y fraccionada de la obra, resultante de la recopilación de muchas exposiciones especializadas, restringe su accesibilidad a los técnicos activos en el campo de la nutrición, para quienes es altamente recomendable.

Su contenido, aunque no presenta conclusiones ni soluciones definitivas para los complejos problemas tratados, debería hacerse del conocimiento de los políticos y dirigentes comunitarios por su gran importancia para el futuro de grandes sectores populares.

W. G. Jaffé