

OTRAS PUBLICACIONES

Vigilancia del Crecimiento y Desarrollo del Niño. Curso integrado de salud materno-infantil. — Washington, D.C., Organización Panamericana de la Salud, 1988, 60 p (pasta suave). ISBN 92 75 33018 2. (Cuaderno Técnico No. 18).

La Organización Panamericana de la Salud ha preparado este manual sobre el crecimiento y desarrollo del niño, con el propósito de capacitar a los usuarios en la vigilancia de este aspecto tan importante en la salud del niño. Para lograr tal finalidad, el manual incluye información, ejemplos y ejercicios prácticos.

Como bien reza la Introducción del mismo, medir el crecimiento de un niño es una forma de conocer su estado de salud general. Un niño que crece está bien alimentado y está sano. Si no crece es porque hay una interferencia que, en la mayoría de los casos, es un problema de insuficiente alimentación y/o de infección. También se observa con frecuencia que las vicisitudes de la vida familiar y, en particular, las del vínculo madre-hijo, suelen incidir en el crecimiento de los niños.

Por otra parte, no hay que olvidar que los alimentos que determinada comunidad acepta, que una madre incorpora o no a la dieta del lactante, están culturalmente establecidos. El acto de comer y la aceptación o rechazo de ciertos alimentos son conductas que involucran complejas motivaciones.

El crecimiento somático es un indicador muy sensible de la salud y de la nutrición de una población. Muchos estudios han demostrado ya que existe una relación entre el crecimiento de los niños y la mortalidad infantil, y se ha observado también, en menores de cinco años, que a los grupos poblacionales en los que se registra menor talla y peso, les corresponde mayor mortalidad infantil. Mucho antes de hacerse clínicamente evidentes los signos de malnutrición, se puede detectar —a través del control— que el proceso de crecimiento es lento o que se ha detenido.

El *crecimiento* se define como un aumento del tamaño del cuerpo, y la medida más sencilla del mismo es el control periódico del peso. En cambio, el *desarrollo* es el proceso de adquisición de funciones cada vez más complejas y se mide cualitativamente.

El proceso de desarrollo de un ser humano, en suma, se inicia en un estado de absoluta y total dependencia. Progresa gradualmente y en forma compleja hacia la individualización (llegando a ser un individuo único y diferente) y hacia la socialización (llegando a ser un miembro de la sociedad y de la cultura en la que ha nacido).

El crecimiento tiene momentos de máxima aceleración que son: el período prenatal, los tres primeros años de vida postnatal, y la adolescencia. Los requerimientos biológicos y psicosociales para el crecimiento y el desarrollo tienen un tiempo específico para ser satisfechos. El cuidado de la salud infantil es, pues, el cuidado del crecimiento y del desarrollo, y la vigilancia de ambos, el eje alrededor del cual se ordenan todas las acciones de salud infantil.

Luego de las consideraciones de la Introducción, hay un primer capítulo sobre "Evaluación del Crecimiento Físico", que comprende datos primordiales al respecto, tales como obtener y registrar datos de identificación, fecha de nacimiento y peso al nacer, pesar al niño, registrar el dato obtenido en la ficha correspondiente, interpretar

los datos registrados según el patrón de referencia, y posibles factores causales de los trastornos del crecimiento.

Le sigue la "Evaluación del Desarrollo", tanto psicomotor como psicosocial, "Desarrollo del Lenguaje" y "Otras Fuentes de Interés". El Cuaderno incluye, en las últimas páginas, un Anexo.

Se sugiere a los usuarios que deseen obtenerlo, solicitar éste de la Organización Panamericana de la Salud - 525 Twenty-third St., N.W., Washington, D.C. 20037, EUA.