

Las Escuelas de Nutrición en Centroamérica: evolución y reto

Sandra Jiménez, Emilce Ulate, Cecilia Masis, Lilliam Barrantes

Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP). Proyecto Subregional de Formación y Capacitación de Recursos Humanos en Alimentación y Nutrición

INTRODUCCION

Centroamérica y Panamá tiene 28 millones de habitantes y a pesar de ser un área geográfica relativamente pequeña, se encuentran algunas diferencias importantes entre los países. Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua aún presentan altas tasas de mortalidad infantil y graves problemas nutricionales por deficiencia, mientras que Costa Rica y Panamá ya se encuentran en un período de transición y presentan un perfil epidemiológico diferente, el cual se caracteriza por la presencia importante de enfermedades crónicas asociadas con el consumo excesivo de alimentos.

Es importante destacar que las condiciones anteriormente mencionadas han tenido como marco, fuertes conflictos sociales y políticos, a excepción de Costa Rica, en donde en los 50 años pasados, el gobierno ha hecho una fuerte inversión en programas sociales, sobre todo en programas de extensión de cobertura en salud y educación.

El interés por el establecimiento de la Escuela de Nutrición Regional en Centroamérica, se planteó en 1956 en el Consejo Directivo del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), como una estrategia para contribuir a la solución de los graves problemas nutricionales de la subregión.

En las décadas de los 70 y los 80, egresados de esta escuela en conjunto con autoridades universitarias del El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Guatemala, en ese orden cronológico, fundaron los programas académicos de las actuales Escuelas de Nutrición de esos países.

En estos veinte años las Escuelas de Nutrición han contribuido significativamente en la formación de Nutricionistas, pues en 1970 sólo habían 25 Nutricionistas, mientras que en la actualidad esa cifra ha aumentado a 500 profesionales aproximadamente.

Las Escuelas de Nutrición de Centroamérica iniciaron la formación de los Nutricionistas con perfiles profesionales dirigidos, fundamentalmente, a áreas de desempeño en el sector salud.

Actualmente, se considera que el Nutricionista del futuro debe responder en una forma más efectiva e integral al reto de la dinámica política, económica y social que afecta los niveles de salud y nutrición que presentan estos países; por ello se consideró importante actualizar la información referente al Perfil Ocupacional de los Nutricionistas de Centroamérica, a fin de reorientar los programas académicos en función de las necesidades de los países.

OBJETIVO.

El objetivo de este estudio fue determinar las características generales, la situación laboral y el perfil ocupacional de los Nutricionistas de Centroamérica.

METODOLOGIA

Por sus características, el estudio es de tipo descriptivo y transversal.

Para la identificación del universo se realizó un censo en cada uno de los países, encontrándose un total de 498 profesionales, distribuidos así:

- Guatemala 91
- El Salvador 133

* Licda. Sandra Jiménez, Universidad de El Salvador
Licda. Emilce Ulate, Universidad de Costa Rica
Licda. Cecilia Masis, Universidad Centroamericana de Nicaragua
Licda. Lilliam Barrantes, Universidad de San Carlos de Guatemala

- Nicaragua 122
- Costa Rica 152

Los procedimientos se recolectaron por medio de un cuestionario que en la mayoría de casos fue completado por los Nutricionistas.

El procesamiento de datos fue realizado con el Programa Epiinfo5.01a; se elaboraron cuadros de frecuencia para presentar las características generales y la situación laboral.

Los perfiles ocupacionales fueron establecidos de acuerdo a la ocurrencia de las funciones desempeñadas por los profesionales en Nutrición.

RESULTADOS

La cobertura alcanzada en el estudio fue de 83%.

En relación a la edad y sexo de la población de estudio, la Tabla 1 evidencia que la población de Nutricionistas es eminentemente joven y del sexo femenino, lo cual se explica porque la mayor cantidad de ellos fue formado en los últimos 10 años y por que la sociedad considera que esta profesión está dirigida a la mujer por ser ella, la que

tradicionalmente ha sido responsable de la alimentación a nivel familiar. La condición académica de los nutricionistas se presenta en la Tabla 2.

Los datos reflejan que en la mayoría de países los profesionales han obtenido el grado de Licenciados y que, en general, muy pocos profesionales tienen estudios de postgrado a nivel de Maestría y doctorado debido a que es una población de profesionales jóvenes. Se encuentran un porcentaje alto de Nutricionistas que mantienen su condición de egresado, lo cual se debe a varias razones, siendo las más importantes:

- Deficiencias en el conocimiento del método científico.
- Falta de incentivos económicos dado que la condición de egresados y graduado no hace mayor diferencia.
- Al incorporarse a las labores profesionales desvían sus intereses.

Por otra parte, la producción científica de los Nutricionistas se ha focalizado en la elaboración de folletos, manuales, artículos publicados en revistas científicas y artículos publicados en otros medios de comunicación escrita, lo que indica un interés paulatino por divulgar los trabajos que desarrollan estos profesionales.

TABLA 1
CARACTERISTICAS GENERALES DEL NUTRICIONISTA DE CENTROAMERICA, 1991

Características	Guatemala	El Salvador	Nicaragua	Costa Rica
Edad				
30 años	30%	43%	50%	57%
31-45 años	61%	47%	22%	27%
+ 45 años	4%	10%	28%	6%
Total	95%	100%	100%	100%
Sexo				
Masculino	17%	8%	4%	10%
Femenino	83%	92%	96%	90%
Total	100%	100%	100%	100%

* 5% sin información

En relación a la situación laboral del Nutricionista en Centroamérica, se observa lo siguiente: La Tabla 3 evidencia que los países que mayor problemas de desempleo profesional presentan son El Salvador y Nicaragua, debido al efecto que los conflictos civiles han ocasionado en estas sociedades durante la última década. Acusando como causas principales de ello, la falta de empleo, baja remuneración y dedicación al hogar.

El 80% de los nutricionistas está laborando en las capitales de los países a nivel de las provincias o departamentos más importantes, esto se explica porque el

principal empleador es el sector público que concentra los recursos humanos calificados a nivel central y regional.

El sector salud es el mayor empleador de los Nutricionistas, le sigue el sector educación con el nivel superior; actualmente se observa en algunos países apertura de otros sectores como agricultura, industria de alimentos, economía investigación y en organizaciones no-gubernamentales que ejecutan programas de salud y desarrollo.

Las áreas de desempeño laboral se presentan en la Tabla 4.

TABLA 2
CONDICION ACADEMICA DEL NUTRICIONISTA DE CENTROAMERICA, 1991

Condición actual	Guatemala %	El Salvador %	Nicaragua %	Costa Rica %
Bachiller	-	-	-	5
Egresado	24	45	61	48
Licenciado	52	52	33	39
Maestría	18	3	6	6
Doctorado	6	-	-	1
Posdoctorado	-	-	-	1
Total	100	100	100	100

TABLA 3
SITUACION LABORAL DEL NUTRICIONISTA DE CENTROAMERICA, 1991

Trabajo	Guatemala %	El Salvador %	Nicaragua %	Costa Rica %
Exclusivo	70	62	68	80
No exclusivo	17	3	-	3
No trabaja	13	35	32	17
Total	100	100	100	100

Las áreas de desempeño son básicamente las mismas en los cuatro países; sin embargo, hay algunas diferencias en el orden en que aparecen para cada país tomando como base el número de Nutricionistas que actualmente se desempeñan en cada una de las áreas.

Se observa que Nutrición Clínica se destaca en el primer y segundo lugar en todos los países, lo cual indica una apertura importante en esta área de desempeño en los 10 años. Mientras que Nutrición Aplicada, un área importante en términos de intervenciones en alimentos y nutrición, ha sido desplazada por otras áreas de desempeño que las instituciones están ofertando. En algunos países, los Ministerios de Salud Pública ya no están abriendo más plazas para estos profesionales.

El perfil ocupacional incluye las funciones que por ocurrencia presentan las personas incluidas en el estudio. Los datos se presentan en la siguiente Tabla 5.

Como se observa, el perfil ocupacional es congruente con la formación que se planteó en la creación de las

Escuelas de Nutrición. En aquel entonces se visualizaba al Nutricionista con un papel bien claro en el sector salud y, además, ese sector demandó durante las dos últimas décadas la incorporación de Nutricionistas a sus instituciones: hospitales y programas de nutrición.

Actualmente, este estudio evidencia la necesidad de incursionar en otros sectores del desarrollo, por dos razones:

1. Porque es importante el desarrollo de acciones intersectoriales en programas de alimentación y nutrición.
2. Porque ya se encuentran algunos profesionales laborando en otros sectores:
agricultura, industria de alimentación, etc.

En tal sentido, las Escuelas de Nutrición deberán ampliar el perfil profesional y profundizar en alguna áreas del conocimiento que le permitan al futuro profesional ejercer con propiedad su papel en los sectores.

TABLA 4
AREAS BASICAS DE DESEMPEÑO DEL NUTRICIONISTA DE CENTROAMERICA, 1991.

Trabajo	Guatemala	El Salvador	Nicaragua	Costa Rica
Nutrición Clínica	1	2	1	1
Servicio de Alimentación	4	1	4	2
Educación Superior	2	4	2	3
Nutrición Aplicada	3	3	3	4

Los números indican el orden de inserción laboral en cada país.

TABLA 5
PERFIL OCUPACIONAL DEL NUTRICIONISTA DE CENTROAMERICA. 1991

FUNCIONES
1. Administración de servicios de alimentación.
2. Formación de recursos humanos en alimentación y nutrición.
3. Atención nutricional a pacientes hospitalizados y ambulatorios.
4. Administración de programas de alimentación y nutrición en diferentes sectores y niveles.
5. Educación alimentaria nutricional a la población.
6. Investigación científica en el campo de la alimentación y nutrición.

CONCLUSIONES

Los resultados anteriores permitieron establecer las siguientes conclusiones:

1. La población de Nutricionistas de Centroamérica se caracteriza por ser un gremio joven y del sexo femenino.
2. De ello, la gran mayoría son Licenciados; sin embargo, se manifiesta un serio problema de profesionales que no han cumplido con los requisitos finales de graduación.
3. Es evidente que en todos los países empieza a manifestarse un problema de desempleo.
4. Las áreas principales de desempeño con diferente inserción laboral, son básicamente: Nutrición Clínica, Servicios de Alimentación, Educación Superior y Nutrición Aplicada; lo cual se manifiesta en el Perfil Ocupacional del Nutricionista en Centroamérica.

Estas conclusiones obligan a plantear un RETO a las Escuelas de Nutrición.

RETO

1. Planificar el desarrollo curricular con un enfoque integral, incorporando nuevas metodologías que permitan al estudiante asumir un papel más activo.
2. Formar un profesional que:
 - Utilice el método científico en el abordaje del proceso alimentario-nutricional.
 - Sea capaz de integrar acciones interdisciplinarias e intersectoriales en respuestas a las necesidades nutricionales de la población.
3. Ampliar el perfil profesional del Nutricionista para que:
 - Tenga mayor capacidad de acción en sectores estratégicos del proceso alimentario-nutricional, como el sector agricultura, economía, industrial y educación.
 - Haga énfasis en programas de educación alimentaria-nutricional dirigidos a la población, utilizando los sistemas modernos de comunicación.
4. Fortalecer la capacidad de investigación a lo largo del plan de estudios a fin de aumentar la producción de investigaciones y la proporción de graduados.

AGRADECIMIENTOS

Se desea expresar un agradecimiento a todos los Nutricionistas que brindaron la información, al grupo de Nutricionistas de la Coordinación de Formación y Desarrollo de Recursos Humanos de Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (INCAP), así como al Dr. Ricardo Sibrián, su apoyo en el procesamiento de la información.

Especial mención merecen los grupos de trabajo nacionales por su esfuerzo y dedicación en el desarrollo de este trabajo.

REFERENCIAS

1. Ulate Castro, Emilce, Xinia Fernández Rojas, Lume Sánchez Li. *Análisis y proyección de la formación del Nutricionista-Dietista en América Latina: El caso de Costa Rica*. En: *La formación actual del Nutricionista-Dietista en América Latina y su proyección hacia el año 2000*. IV Reunión de la Comisión de Estudios sobre Programas Académicos en Nutrición y Dietética (CEPANDAL). San Juan Puerto Rico, 17-20 de septiembre pp 247-272, 1991
2. Jiménez, Sandra E y Marta Orellana de Ventura: *Estudios de la cuantificación y perfil ocupacional del Nutricionista de El Salvador*. En *La formación actual del Nutricionista-Dietista en América Latina y su Proyección hacia el año 2000*. IV Reunión de la Comisión de Estudios sobre Programas Puerto Rico, 17-20 de Septiembre pp 229-392, 1991.
3. Barrantes de Gonzáles, Lilliam. "Características de la Formación actual del Nutricionista-Dietista en América Latina y su proyección hacia el año 2000". IV Reunión de la Comisión Estudios sobre Programas Académicos en Nutrición y Dietética (CEPANDAL). San Juan Puerto Rico, 17-20 de septiembre pp393-412, de 1991.
4. Carvajal, Violeta y Cecilia Masis. "Estudio del perfil ocupacional del Nutricionista en Nicaragua". En: *La formación actual de Nutricionista-Dietista en América Latina y su proyección hacia el año 2000*. IV Reunión de la Comisión de estudios sobre Programas Académicos en Nutrición y Dietética (CEPANDAL). San Juan Puerto Rico, 17-20 de septiembre pp 427-488, de 1991.