

## Formación del Nutricionista en Chile

*Delfina G. López Real*

La formación del actual Nutricionista en Chile, se inició en el año 1939, con la fundación de la Escuela de Dietistas, organismo que por más de 28 años, egresó a un profesional técnico, sin reconocimiento universitario, preparadas fundamentalmente para el manejo dietoterapéutico de pacientes hospitalizados y la administración de servicios de alimentación.

En 1966, acogiendo las recomendaciones de la 1ra. Conferencia sobre adiestramiento de Nutricionistas de Salud Pública (Caracas, Venezuela), y tomando en consideración la necesidad nacional de proporcionar atención dietética a nivel comunitario, se introdujeron cambios en el Plan de Estudios vigente, egresando desde 1967, los primeros profesionales Nutricionistas, caracterizados no sólo por estar formados para proporcionar atención en Servicios de Asistencia Médica, sino también en Servicios de Salud Comunitaria.

La Escuela de Nutrición y Dietética adquiere carácter universitario el año 1971, época en que la Universidad de Chile la incorpora en su estructura, impartándose además de Santiago, en sus cuatro sedes regionales. Sedes, que en 1981 adquirieron la calidad de universidades autónomas, en virtud de la Ley General de Universidades del país. En 1975, se crea una 5ta. Carrera de Nutrición y Dietética.

En la actualidad se imparte en cuatro universidades, dependiendo de facultades diferentes (Tabla 1).

**TABLA 1**  
 Programas académicos de nutrición y dietética. Chile 1994

Institución	Facultad	Región Geográfica
U. de Chile	Medicina	Metropolitana
U. del Bío Bío	Cs. de la Salud y de los alimentos	VIII
U. de Concepción	Química y Farmacia	VIII
U. de La Frontera	Medicina	IX

### REQUISITOS DE INGRESO A LOS PROGRAMAS

Obedece al sistema regular de carácter nacional y obligatorio, para todas las Universidades del país, que incluye una Prueba de Aptitud Académica, una de Historia y Geografía de Chile, una Prueba de conocimientos Específicos que corresponde a una Prueba de Biología y el promedio de notas de la Educación Media.

El conjunto de requisitos mencionados anteriormente, mide tres aspectos fundamentales:

- La capacidad general del estudiante para responder a las exigen-

cias de los estudios superiores (P.A.A. Verbal 25%, P.A.A. Matemáticas 25%).

- Los conocimientos que el alumno posee en materias específicas (Historia y Geografía de Chile 10%, Biología 20%).
- El esfuerzo sostenido del estudiante, durante la enseñanza media (20%)

Otras vías de ingreso, consideran situaciones especiales como:

- Deportistas destacados
- Postulantes con estudios en el extranjero
- Postulantes que estén amparados por convenios suscritos con otros organismos públicos o privados.

Cada institución fija el número de vacantes para la Escuela respectiva, las que no necesariamente se adecúan a las necesidades de la población. Por lo general la planificación de Recursos en Nutrición en pre y post grado es escasa o ausente.

Considerando los cuatro programas en conjunto, anualmente ingresan en promedio a Primer Año por el sistema señalado 150 alumnos, siendo la Universidad que menos cupos ofrece, la Universidad de Chile. (Tabla 2).

**TABLA 2**  
 Ingreso de alumnos a primer año en las Escuelas de Nutrición y Dietética de Chile (1990 - 1992)

Año	U. de Chile	U. del Bío Bío	U. de Concepción	U. de La Frontera
1990	24	41	37	40
1991	31	42	37	40
1992	32	47	35	42
Total	87	130	109	122

### PLANES DE ESTUDIOS

#### Características Generales

Todas las Escuelas mientras pertenecieron a la Universidad de Chile, mantuvieron un plan de estudios común, el que junto con dar satisfacción a las recomendaciones de la CEPANDAL, se adaptó en lo posible a las necesidades nacionales y regionales.

A contar del año 1981, cada Escuela tiene su propio Plan, los que si bien siguen en lo general, los lineamientos de la CEPANDAL muestran algunas diferencias entre sí. Están estructurados en semestres de 18 semanas cada uno. El número de semestres varía de una Escuela a otra entre 8 y 10. Los 6 a 8 primeros semestres incluyen asignaturas teórico-prácticas en tanto que el o los dos últimos, corresponden a un período de Prácticas Profesionales Supervisadas, en distintos campos de acción (Servicios de Asistencia Médica de adultos y pediátricos,

Consultorios de Atención Primaria y Servicios de Alimentación Institucional).

El número de semestres en cada una de las Escuelas no se relaciona necesariamente con el número de horas totales, las que fluctúan entre las 4.352 y las 6.530 horas.

Dos de estos Planes de Estudios, conducen al Grado de Licenciado en Nutrición y Dietética antes de otorgar el título Profesional (Tabla 3).

TABLA 3  
Características de los Planes de Estudios. Chile 1994.

Institución	Duración (semestres)	Horas (totales)	Grado Académico	Tit. Profesional
U. de Chile	8	4.428	—	Nutricionista
U. del Bío Bío	10	4.352	Lic. Nutrición y Dietética	Nutricionista
U. de Concepción	9	6.530	Lic. Nutrición y Dietética	Nutricionista
U. de La Frontera	8	5.051	—	Nutricionista

En Chile, la secuencia de estudios universitarios se inicia con los conducentes al Grado de Licenciado, grado académico que es la condición necesaria para la obtención de títulos profesionales universitarios y para incorporarse a los planes de estudio que conducen a Grados de Magister y Doctor. (Ley Orgánica constitucional de Enseñanza).

#### Áreas de Formación

Los cuatro Programas Académicos se organizan en asignaturas de formación general, básica y profesional o especializada.

Las asignaturas de formación básica le aseguran al alumno una visión amplia de su ámbito disciplinario. Las de formación general, enfatizan los aspectos culturales que permiten al estudiante, obtener una interpretación del hombre actual y su medio, en tanto que las de formación especializada, corresponden a aquellas que permiten adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas que el futuro profesional requiere, para aplicar los conocimientos básicos de alimentación y nutrición en sus funciones específicas.

Las asignaturas del Área Básica y General, en algunos Planes de Estudio se imparten a través de todas su extensión, exceptuando los períodos de Prácticas Profesionales, en tanto que en otros, éstos se limitan a los cuatro primeros semestres.

El sector más deficitario en la formación del Nutricionista en Chile, corresponde al económico el que prácticamente se encuentra ausente en mayoría de los programas y el de Ciencias de la Conducta Humana, sector al que se le asigna un porcentaje inferior al 5% de las horas totales (Tabla 4).

TABLA 4  
Áreas de formación de los Planes de Estudios de las Escuelas de Nutrición y Dietética. Chile 1994

Áreas de Plan	U. de Chile		U. del Bío Bío		U. de Concepción		U. de La Frontera	
	hrs.	%	hrs.	%	hrs.	%	hrs.	%
Básica	738	16.7	870	20.0	1.234	18.9	1.268	25.2
General	432	9.8	305	7.0	542	8.3	343	6.7
Profesional	3.258	73.5	3.177	73.0	4.754	72.8	3.440	68.1
H. Totales	4.428	100.0	4.352	100.0	6.530	100.0	5.051	100.0

#### Carga horaria semanal

Los Planes de Estudios, demuestran en los semestres correspondientes a actividades de formación teórica y práctica (6 u 8 primeros) que la carga horaria varía entre 23 y 42 horas, siendo la más frecuente, aquella que supera las 28 horas semanales.

Al aceptar en forma convencional que un alumno debe en promedio dedicar 48 horas al trabajo académico y que las horas bajo supervisión docente, deberían oscilar entre las 16 y las 24 horas semanales, todos los Planes excepto uno, no estarían dando satisfacción a los objetivos planteados (Tabla 5).

TABLA 5  
Carga horaria semanal Escuelas de Nutrición y Dietética. Chile 1994

Actividad	U. de Chile	U. del Bío Bío	U. de Concepción	U. de La Frontera
Teórico Práctico	28.0	23.0	42.0	33.0
Práct. Profesional	40.0	26.0	42.0	40.0

#### De los alumnos

##### Permanencia en los Programas

Este aspecto está referido, sólo a la Carrera de la Universidad de Chile y a los alumnos que ingresaron a primer año, en el trienio 1989-1991.

Un promedio de 40.6% egresa en cuatro años, 21.4% repite y 38.0% hace abandono o suspende año académico (Tabla 6).

TABLA 6  
Trayectoria académica de alumnos de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Chile. Trienio 1989-1991

	NIVELES				
	1°	2°	3°	4°	Egresados
Repiten %	19.0	2.4	0	0	
Abandonan %	22.2	12.1	3.7	0	
Totales %	41.2	14.5	3.7	0	40.6

La repitencia se produce especialmente en primer año (19.0%) en las asignaturas de formación básica (Química, Biología y Anatomía). Situación que no acontecía 10 años atrás.

La explicación de la alta repitencia en las asignaturas básicas, está en la reducción de estos contenidos en la enseñanza media, los que fueron reemplazados por unidades de Bioquímica, Matemáticas-Física y otros, y también en la deficiente adecuación de los contenidos a las horas asignadas por el Plan de Estudio a las mismas, en la Universidad.

El alto grado de deserción se explica en a falta de orientación hacia las diferentes profesionales de acuerdo a la vocación y aptitudes de los estudiantes de enseñanza media, muchos de los cuales optan por esta Carrera a modo de preuniversitario.

Resultado de interés destacar que todos los alumnos que repiten, permanecen en la Carrera egresando en un máximo de seis años ya que reglamentariamente una permanencia superior a ello constituye causal de eliminación del programa.

Actualmente se titulan un promedio de 93 nutricionistas, considerando las cuatro carreras del país. (Tabla 7).

**TABLA 7**  
Distribución de Nutricionistas, titulados por Universidad  
1990-1992

Año	U. de Chile	U. del Bío Bío	U. de Concepción	U. de La Frontera
1990	12	15	22	29
1991	18	54	42	25
1992	10	19	16	17
Total	40	88	80	71

La Universidad que más Nutricionistas egresa corresponde a la del Bío Bío, con un promedio de 30 profesionales por año.

#### De los Académicos

Los profesores encargados de las asignaturas, pertenecen a los diferentes Departamentos de las Facultades, presentándose muchas veces inconvenientes debido a la masificación de la enseñanza por déficit de recursos.

Las asignaturas de formación especializada, generalmente son impartidas por Nutricionistas de los Departamentos de Nutrición o de las Escuelas.

Al respecto, es notoria la falta de Nutricionistas Académicos, especialmente en la Universidad de Chile, como también de la renovación de las plantas de académicos y por sobre todo, de la actualización en metodologías y técnicas docentes y de especialización en las materias a impartir, en algunos casos.

#### Comentario

Lo más relevante de la formación de Nutricionistas en Chile, de acuerdo a lo presentado, es la poca uniformidad de los Planes de Estudios, en duración intensidad horaria y otros. También la falta de formación en el área económica, conocimientos indispensables en épocas en que las políticas económicas no escapan a los Servicios de Alimentación.

La constitución en Chile de la Asociación de Escuelas de Nutrición y Dietética ACHENYD permitirá en un futuro cercano, unificar la formación curricular del Nutricionista, como así mismo contribuir al desarrollo de los profesionales que imparten docencia, no obstante ello es necesario contar con la colaboración efectiva y expedita de organismos internacionales que proporcionen asesoría y recomendaciones para el diseño de Planes de Estudios actualizados, no sólo a nivel de los países sino a nivel Latinoamericano.

#### REFERENCIAS

1. Colegio de Nutricionistas de Chile A.G. del Dietista al Nutricionista: 50 Años de una Profesión. Santiago 1989. p. 135.
2. Soto Daud Olivares S. Diagnóstico de la situación del Nutricionista en Chile. Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana. Mayo 1982. p. 452-454.
3. López R. Delfina. Diagnóstico y Proyección de la Profesión de Nutricionista. Santiago, Octubre 1993.
4. Universidad de Chile. Anales de la Universidad de Chile. Santiago, Marzo 1990.
5. Universidad de Chile. Facultad de Medicina. Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición y Dietética D.E. N° 001493. Santiago, 22 de Mayo de 1990.
6. Universidad del Bío Bío. Facultad Ciencias de la Salud y de los alimentos. Plan de Estudios de Licenciatura en Nutrición y Dietética. Chillán. Diciembre 1992.
7. Universidad de Concepción. Facultad de Química y Farmacia. Plan de Estudios de la Licenciatura en Nutrición y Dietética. Concepción 1992.
8. Universidad de La Frontera. Facultad de Medicina. Plan de Estudios de la Carrera de Nutrición y Dietética. R.E. N° 315 Temuco, Abril 1993.
9. Facultad de Medicina. Carrera de Nutrición y Dietética Universidades de Chile. Rendimiento Académico 1989-1991.