

# TRABAJOS GENERALES

# **Preparación y adiestramiento de personal para posiciones directivas en nutrición**

ELEAZAR LARA PANTIN

Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Carabobo.

## **RESUMEN**

La nueva orientación de la programación de Lucha contra la Malnutrición en Latinoamérica se enfrenta a un grave problema de escasez de personal adecuadamente preparado, especialmente para las posiciones directivas, por lo cual ha sido necesario utilizar recursos humanos sin la experiencia necesaria para tales cargos.

En base a la similitud de situaciones entre los países de América Latina, se analiza la experiencia venezolana por considerar factible la utilización de dichas ideas en otras naciones del área.

Se enfatiza la responsabilidad de las Escuelas Universitarias en adecuar la formación de pre-grado a tales requerimientos, así como la necesidad de buenos programas de Formación y Adiestramiento para los niveles superiores y la docencia.

## **I. INTRODUCCION**

En relación a los programas de lucha contra la desnutrición en Latinoamérica, el problema básico frecuentemente es la falta de personal profesional, no sólo para el trabajo a nivel local, sino para la dirección de los programas a nivel regional o nacional. Esta situación es para nosotros un reto.

En muchos de nuestros países, se ha canalizado la mayor parte de los esfuerzos en los últimos años hacia la descentralización de los programas, hacia la creación y consolidación de "unidades de campo". Tal hecho ha determinado de por sí

la necesidad de adoptar las estructuras centrales para responder a los requerimientos de tal descentralización, con las correspondientes necesidades de personal. Y al mismo tiempo, ha aparecido un nuevo nivel de dirección en los estados, el cual también requiere de personal preparado. Por otra parte, la indispensable participación multisectorial dentro de una Política Nacional de Alimentación y Nutrición, ha determinado la creación de nuevas posiciones en organismos distintos de los del sector salud.

Para afrontar tal situación ha sido necesario hechar mano de los recursos disponibles para los diferentes niveles de dirección de los programas.

## II. LA SITUACION EN VENEZUELA

A manera de ejemplo vamos a analizar algunos detalles relacionados con el problema planteado en el país que conocemos mejor, Venezuela.

El Instituto Nacional de Nutrición se encuentra abocado desde 1969 a la descentralización de sus programas a través de la creación de Unidades de Nutrición en cada una de las Entidades Federales del país encontrándose con el grave problema de no contar con suficiente personal adecuadamente preparado para desempeñar las funciones directivas en ese nuevo nivel. Por otra parte, la estructura administrativa central ha debido ser modificada para poder responder a los requerimientos de la nueva situación, necesitándose también personal para las posiciones a nivel central.

Para llevar adelante tal programación, ha sido necesario enviar a las Unidades a personal no suficientemente preparado o recién graduado. Esto ha hecho mucho más difícil la labor, y si bien podemos hablar ahora de que ha sido una experiencia que ha dado sus frutos, la principal conclusión obtenida es lo indispensable de acelerar los pasos hacia la formación de personal para dirigir los programas.

En lo que se refiere al nivel central, tal escasez de recursos humanos ha determinado una saturación de trabajo en las diferentes dependencias, caso éste agravado al ser enviados los primeros grupos de becarios al exterior, ya que éstos fueron escogidos entre quienes ya desempeñaban funciones en la institución.

A diferencia de los países desarrollados, en los nuestros se ha perdido tanto tiempo que no se puede ahora esperar a que los egresados de las instituciones de educación superior regresen de sus cursos de post-grado, como se hace en los primeros, sino que en gran número de casos debemos lanzar al recién graduado al campo de trabajo, a veces sin darse todavía cuenta realmente de que es un profesional.

### III. REQUERIMIENTOS Y POSIBLES SOLUCIONES

Ante esta situación nos hemos planteado en Venezuela un esquema de trabajo que nos permitimos presentar a continuación por considerar que, dada la similitud de la problemática en nuestros países latinoamericanos, también pueden ser similares las medidas a tomar para llegar a las soluciones.

Hemos anotado al comienzo la descentralización, las Unidades de Nutrición. Esto representa, además del nivel nacional, un nivel regional, un nivel estatal y un nivel local (1).

*Nivel Estatal y Local:* Del hecho mencionado de que los recién graduados han tenido que salir a ocupar posiciones directivas de trabajo de campo, se deduce que las Escuelas de Nutrición y Dietética deben adaptar sus objetivos y programas para que el Nutricionista que salga al mercado pueda llenar tales necesidades; pueda cumplir con los requisitos de esta situación.

Esto es un ejemplo típico de las altas responsabilidades que recaen sobre las Escuelas Universitarias de nuestro país. Es una enorme responsabilidad la de tener que formar, en el período de pre-grado, dirigentes para los programas nacies y crecientes de un país cuyo acelerado desarrollo le impide cumplir la etapa necesaria de adiestramiento de post-grado, antes de enviar al personal a coordinar o dirigir programas (2).

De allí podemos decir que nuestras universidades y sus escuelas deben ser dinámicas en su concepción, sus objetivos y, lógicamente, en las características de sus egresados. En conclusión, en la manera de contribuir al desarrollo del país. Hoy está planteado un requerimiento ante nuestras escuelas de Nutrición; mañana será otro. Nuestras escuelas deben, hoy y mañana, responder satisfactoriamente.

Si el egresado sale en condiciones de enfrentarse a la situación del nivel local, será más fácil cumplir su segundo nivel de formación para ascender al nivel regional, y si ambas etapas se cumplen, los cursos de perfeccionamiento también serán más productivos, y podremos cubrir las posiciones del nivel nacional con gente que luego de subir todos los peldaños de la escala, esté en mejores condiciones de enfrentamiento a la más alta responsabilidad, cual es, contribuir a la producción, coordinación y asesoría de los programas para todo el país.

Aunque hemos establecido tres niveles, tenemos muy claro el concepto de que cada uno tiene sus responsabilidades en relación a las funciones asignadas. Si bien el nivel nacional debe coordinar, dirigir y supervisar los programas orientados a todo el país, el trabajo del Dietista o Nutricionista del Distrito o del Area Programática debería ser la base para lo que se produzca en dicho nivel. La programación debe responder al diagnóstico de la situación local, responsabilidad de ese nivel, el cual debe participar también en tal programación (3). Por lo tanto, los requisitos de preparación del recién egresado Universitario, quien va a ocupar el cargo, son también bastante grandes.

Ahora bien, para que en una escuela universitaria se cumplan las funciones que hemos brevemente mencionado, debe cumplirse también una etapa interna, la de la permanente preparación de sus docentes, cuya falta me atrevo a considerar como una falla primordial. No sólo la buena voluntad y el espíritu de trabajo y sacrificio son suficientes; esos tres elementos deben complementarse con un programa de cursos de post-grado para cuyo inicio en algunos casos se ha perdido mucho tiempo. Parece ser que todavía es posible recuperar el tiempo perdido.

*Nivel Regional:* Para las posiciones directivas en este nivel se requiere personal con experiencia de campo más una formación complementaria que le permita encausar adecuadamente esa experiencia adquirida "al fragor de la lucha" en las difíciles situaciones que son rutina en las nacientes Unidades de Nutrición.

Debe considerarse de alta prioridad la necesidad de impartir tal formación de los respectivos países, para lo cual, a su vez es necesario preparar previamente al personal docente.

*Nivel Nacional:* En lo que respecta a las funciones del Nivel Central, en el caso de Venezuela se ha iniciado el envío de Nutricionistas a seguir estudios de Maestría, con énfasis en las diferentes áreas requeridas según la nueva orientación que se está dando al Organismo.

Esto, además de estimular al personal en servicio, nos dará dirigentes de calidad para el adecuado control de las Unidades descentralizadas, elevará el nivel técnico del Instituto mismo y nos permitirá ayudar más y mejor a las Escuelas Universitarias a su permanente adaptación a los requerimientos del país.

El tener Nutricionistas con cursos de alto nivel, unido al ya iniciado programa de becas para técnicos de otras profesiones, nos permitirá dentro de muy pocos años, cumplir con lo que es más que un deseo, una necesidad para muchos países del hemisferio, dictar los Cursos de Maestría en Nutrición adaptados a nuestra región. Sólo de esta manera podremos acelerar lo suficiente la etapa de formación del personal con la preparación requerida para nuestras nuevas y mayores actividades.

Hemos hecho un breve análisis de algunos aspectos relacionados con la preparación en Nutrición, especialmente en la preparación para Nutricionistas. Debemos también referirnos, aunque brevemente, a otro miembro del equipo, el Médico.

Las deficiencias expresadas en cuanto a las Escuelas de Nutrición y Dietética son asimilables a muchas de las Escuelas de Medicina. Desde hace años y en muchos trabajos se analiza la necesidad de que éstas respondan a su gran responsabilidad en la formación nutricional del Médico, por lo cual no nos detendremos nosotros en ello de nuevo (3, 4, 5).

Dadas las deficiencias de las Escuelas de Medicina, hasta ahora hemos estado utilizando como preparación básica para las posiciones de dirección, o sea para Médicos Jefes de Unidades de Nutrición, la proporcionada por los Cursos Medios de Clínicas Sanitarias(\*) con la variante Diversificación en Nutrición.

---

(\*) Curso de 5 meses sobre aspectos básicos de Salud Pública, con 30 horas teóricas de Nutrición más adiestramiento en la sede central del Instituto Nacional de Nutrición las diez últimas semanas.

Para poder evaluar la suficiencia de tal preparación, deberíamos tener como base una estructura central adecuada realmente a la descentralización, con el fin de que los egresados de dichos cursos puedan desempeñar bien sus funciones. Es el hecho real que, hasta ahora, no cumplíamos con ese requisito, como consecuencia de que es una idea nueva la de las Unidades de Nutrición, no fácil de implementar, afectada a su vez por la falta de personal suficientemente preparado en el campo de la Nutrición en Salud Pública. Para evaluar cualquier curso deben tenerse en cuenta diferentes variables, una el curso y otra las condiciones en las cuales sus egresados van a trabajar. No podíamos evaluar adecuadamente el curso porque las condiciones, normas, métodos y procedimientos no estaban bien establecidos.

Sin embargo, si está muy claro el hecho de que el mínimo adiestramiento que debe cumplir un Médico antes de ocupar los cargos de Jefatura en las Unidades de Nutrición es el del Curso Medio de Clínicas Sanitarias.

Por otra parte, a nivel nacional sufrimos igualmente de la mencionada falta de personal Médico preparado con dedicación suficiente, por lo cual ya hemos iniciado un ambicioso plan de formación de especialistas a nivel de Master en Universidades reconocidas del exterior.

Como mencionaba anteriormente al hablar de los Nutricionistas, consideramos la preparación de personal Médico como un paso previo para la realización en Venezuela de Cursos de Maestría en Nutrición para personal de nivel Universitario, lo cual, a su vez, nos permitirá llenar la laguna de formación que queda entre los profesionales del nivel nacional y los Jefes de Unidades de Nutrición, quienes serán los primeros beneficiarios de tal Curso en Venezuela.

Mientras pasamos de la etapa de los Cursos Medios antes mencionados, a la de los Cursos de Maestría hemos experimentado, con resultados bastantes buenos, los cursos de Actualización para Personal Directivo de las Unidades de Nutrición, los cuales nos han permitido iniciar un proceso de educación continuada para que ese personal pueda cumplir mejor sus funciones a nivel local.

## SUMMARY

## Preparation and training of personnel for leading positions in Nutrition

The new bearings of the programation in its fight against malnutrition in Latin America is faced by a serious problem of personnel shortage adequately prepared, especially for Directive Posts, due to which it has been necessary to utilize human resources without the necessary experience for such positions.

Based on the similarity of situations between the Latin American countries, the Venezuelan experience can be analyzed, considering the practicable utilization of said ideas in other nations of the area.

Emphasis is made on the responsibility of the University Schools to fit the formation of under-grades to such requirements, as well as the necessity of programs of good formation and training for the superior levels, as well as for teaching.

## BIBLIOGRAFIA

1. Oficina Sanitaria Panamericana. Actividades de Nutrición en el Nivel Local de un Servicio General de Salud. *Publicación Científica* N° 179.
2. Bosley, B. y J. Kevany. El papel del Nutricionista-Dietista en los Servicios Integrados de Salud. *Documento CAN/DOC*. 5. Conferencia sobre Adiestramiento de Nutricionistas-Dietistas de Salud Pública. Caracas, 1966.
3. Rueda Williamson, R. Conocimiento y Experiencias Básicas del Nutricionista-Dietista en los Servicios Integrados de Salud. *Documento CAN/DOC*. 10. Conferencia sobre Adiestramiento de Nutricionistas-Dietistas de Salud Pública. Caracas, 1966.
4. Rueda Williamson, R. Importancia de Fortalecer la Enseñanza de Nutrición en la Educación Médica. Seminario sobre Enseñanza de Nutrición para Estudiantes de Medicina. Porto Alegre. Brasil. 1965.
5. Stare, F. J., Nutritional Challanges for Physicians, *J.A.M.A.* 178. 9. Diciembre 2, 1961.
6. Lara-Pantin, E. Foods and Nutrition in Venezuela. Tesis presentada en el I.N.S., Columbia University. N.Y. Mayo de 1968.