

COMUNICACIONES BREVES

ESTUDIO DE LA HISTORIA NUTRICIONAL EN COSTA RICA MEDIANTE EL INDICADOR TALLA-EDAD

*José Roig Oller,¹ Víctor Valverde,² Zilibam Rojas³ y
Hernán Delgado⁴*

Sistema de Información del Programa de Nutrición, Casa Presidencial, San José, Costa Rica, e Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP), Guatemala, C. A.

Hace tres años, en el IV Congreso Latinoamericano de Nutrición que se celebró en Caracas, Venezuela, el Dr. José María Bengoa propuso lo siguiente: “La talla del niño de 7 años es un indicador único que permite ilustrar la historia pasada de nutrición de una comunidad dada”. Recalcó el hecho de que lo más interesante de este indicador es que está estrechamente correlacionado con el “Índice de Desarrollo Social” elaborado por el Instituto de Investigaciones para el Desarrollo Social de las Naciones Unidas, con sede en Ginebra, Suiza.

El Sistema de Información en Nutrición (SIN) de la Oficina de Información de la Casa Presidencial de Costa Rica, con fondos provenientes del préstamo AID 515-T 026, se dio a la tarea de evaluar la posibilidad de hacer uso de dicho indicador a fin de contar

-
- 1 Asesor del Sistema de Información del Programa de Nutrición de Costa Rica, y Coordinador del Programa Talla-Edad, San José, Costa Rica.
 - 2 Científico de la División de Desarrollo Humano del Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá, INCAP, Guatemala, C. A.
 - 3 Miembro del Sistema de Información del Programa de Nutrición de Costa Rica (SIN).
 - 4 Científico de la División de Desarrollo Humano del INCAP.

con mejor información que facilite medir la gravedad del daño nutricional en distintas regiones del país.

Se realizó así una serie de evaluaciones para llegar al dato de la talla de los niños de 7 años. Se encontró que la talla de los niños que cursan el primer grado del primer ciclo escolar, es la información más relevante y de mayor viabilidad de lectura en el país.

A través del aporte profesional y el entusiasmo de un grupo de personas altamente calificadas, se diseñó la metodología apropiada para recoger el dato talla-edad, así como para procesar y analizar la información que de él se deriva. Mediante el uso de un instructivo y un tallímetro, diseñados específicamente para este proyecto, y gracias al apoyo brindado por el Ministerio de Educación Pública, aproximadamente 6,800 maestros realizaron la lectura de la talla y el registro de la edad de los niños de primer grado del primer ciclo escolar.

En la actualidad se cuenta con 55,028 datos de talla y la respectiva edad cronológica de niños que en 1979 cursaron el primer grado del primer ciclo escolar. Vale la pena aclarar que este volumen de datos es producto de una actividad censal, y que Costa Rica es el único país en el mundo que tiene esta reveladora información histórica de la realidad nacional.

Estos datos están identificados a nivel de provincia, cantón y distrito, tanto de la escuela como de la residencia del niño en el momento de la lectura de campo.

Se realizó un control de calidad en el que se evaluó el posible error del tallímetro, el de interpretación del instructivo, y el de medición, atribuible a la actividad de lectura de campo realizada por los maestros. Se usó personal previamente estandarizado en técnicas de medición de talla para las pruebas del control de calidad. Se determinó un error total de 2.60/o sobre la varianza de los datos agregados por grupo de edad trimestral, con un nivel de confianza al menos de 950/o, llegándose a la conclusión de que la información agregada a nivel de distrito es significativamente confiable.

Para los primeros análisis se ha definido un indicador en base a la relación de la talla real medida y la talla recomendada por "Los Estándares de IOWA."⁵

5 Los estándares de IOWA corresponden a una población de referencia cuya historia nutricional se considera normal.

A continuación se presenta la distribución porcentual en diferentes categorías del porcentaje de talla real contra el estándar para todo el país.

Porcentaje de talla real, contra el estándar de IOWA	Número de niños de primer grado en cada caso	Porcentaje de frecuencia relativa
Más de 95.0 ^o / _o ^a	27,345	52.9
De 90.0 a 94.9 ^o / _o ^a	17,325	33.5
De 85.0 a 89.9 ^o / _o ^b	5,916	11.4
Menos de 85.0 ^o / _o ^b	1,159	2.2
Total	51,745	100.0

Notas: ^a Este nivel se considera como con talla adecuada.

^b Estos niveles se consideran como con retardo en talla; menos de 90^o/_o. El retardo en talla para todo el país es de 13.6^o/_o con respecto al estándar de IOWA.

El mapa adjunto muestra el país evaluado por la variable de retardo en talla en función de los datos agrupados por el cantón de residencia actual del niño.⁶ En progresión, las zonas más oscuras representan los cantones cuyo retardo en talla es mayor. Los cinco cantones cuyo retardo en talla es más alto son: Coto Brus, Los Chiles, Buenos Aires, Aserrí y Pococí. Por otro lado, los cantones que presentan el nivel más bajo de la variable de retardo en talla son: Belén, Palmares, Goicoichea, Atenas y Central de San José.

Además, por el momento se cuenta con la evaluación de la variable retardo en talla a nivel de distritos. Algunos de los que presentan mayor porcentaje de esta variable son los siguientes:

6 Se consideró como retardo en talla, aquellos niños que tenían menos de 90^o/_o de la talla con respecto a lo recomendado por los estándares de IOWA.

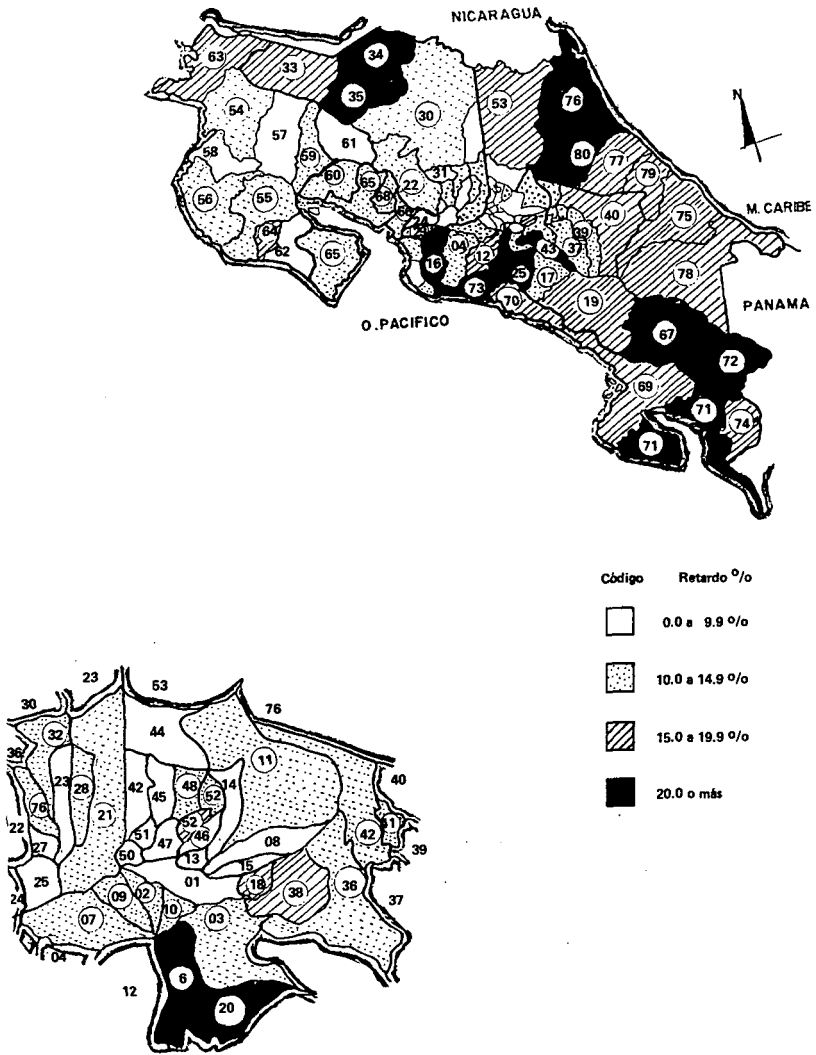


FIGURA 1

Retardo en talla - 90% o menos de niños de primer grado de primer ciclo escolar. Censo de talla-edad 1979

DIVISION ADMINISTRATIVA DE COSTA RICA

1. **PROVINCIA DE SAN JOSE**
 - 01 – San José (Central)
 - 02 – Escazú
 - 03 – Desamparados
 - 04 – Puriscal
 - 05 – Tarrazú
 - 06 – Aserrí
 - 07 – Mora
 - 08 – Goicoechea
 - 09 – Santa Ana
 - 10 – Alajuelita
 - 11 – Vásquez de Coronado
 - 12 – Acosta
 - 13 – Tibás
 - 14 – Moravia
 - 15 – Montes de Oca
 - 16 – Turrubares
 - 17 – Dota
 - 18 – Curridabat
 - 19 – Pérez Zeledón
 - 20 – León Cortés
2. **PROVINCIA DE ALAJUELA**
 - 21 – Alajuela (Centro)
 - 22 – San Ramón
 - 23 – Grecia
 - 24 – San Mateo
 - 25 – Atenas
 - 26 – Naranjo
 - 27 – Palmares
 - 28 – Poás
 - 29 – Orotina
 - 30 – San Carlos
 - 31 – Alfaro Ruiz
 - 32 – Valverde Vega
 - 33 – Upala
 - 34 – Los Chiles
 - 35 – Guatuso
3. **PROVINCIA DE CARTAGO**
 - 36 – Cartago (Central)
 - 37 – Paraíso
 - 38 – La Unión
 - 39 – Jiménez
 - 40 – Turrialba
 - 41 – Alvarado
 - 42 – Oreamuno
4. **PROVINCIA DE HEREDIA**
 - 43 – El Guarco
 - 44 – Heredia (Centro)
 - 45 – Barva
 - 46 – Santo Domingo
 - 47 – Santa Bárbara
 - 48 – San Rafael
 - 49 – San Isidro
 - 50 – Belén
 - 51 – Flores
 - 52 – San Pablo
 - 53 – Sarapiquí
5. **PROVINCIA DE GUANACASTE**
 - 54 – Liberia (Central)
 - 55 – Nicoya
 - 56 – Santa Cruz
 - 57 – Bagaces
 - 58 – Carrillo
 - 59 – Cañas
 - 60 – Abangares
 - 61 – Tilarán
 - 62 – Nandayure
 - 63 – La Cruz
 - 64 – Hojancha
6. **PROVINCIA DE PUNTARENAS**
 - 65 – Puntarenas (Centro)
 - 66 – Esparza
 - 67 – Buenos Aires
 - 68 – Montes de Oro
 - 69 – Osa
 - 70 – Aguirre
 - 71 – Golfito
 - 72 – Coto Brus
 - 73 – Parrita
 - 74 – Corredores
7. **PROVINCIA DE LIMON**
 - 75 – Limón (Centro)
 - 76 – Pococí
 - 77 – Siquirres
 - 78 – Talamanca
 - 79 – Matina
 - 80 – Guácimo

<u>Distrito</u>	<u>Cantón</u>	<u>Provincia</u>
Tobosi	Guarco	Cartago
San Isidro	Guarco	Cartago
Limoncito	Coto Brus	Puntarenas
Boruca	Buenos Aires	Puntarenas
Agua Buena	Coto Brus	Puntarenas
Cariari	Pococí	Limón
San José	Upala	Alajuela
Buenos Aires	Buenos Aires	Puntarenas
Concepción	La Unión	Cartago

La lista que sigue corresponde a los distritos que presentan menor porcentaje de retardo en talla:

<u>Distrito</u>	<u>Cantón</u>	<u>Provincia</u>
Mata Redonda	Central	San José
San Antonio	Belén	Heredia
Zapote	Central	San José
Grecia	Grecia	Alajuela
Atenas	Atenas	Alajuela
Calle Blancos	Goicoechea	San José
San Antonio	Desamparados	San José
Guadalupe	Goicoechea	San José
Central	Central	San José
San Fco. Dos Ríos	Central	San José

Próximamente se tendrán los datos de retardo en talla identificados a nivel de escuela. Se está haciendo el análisis de los datos a nivel de cantón y distrito en valores absolutos, con el objeto de acercarse a una clasificación ABC que permita una visión más veraz del daño nutricional histórico de los últimos siete años.

A continuación se expone, en orden alfabético, la lista de personas que han colaborado activamente en este proyecto:

Sr. Oscar Araya	(SIN)
Ing. Pedro Arenales	(OPS/INCAP)
Lic. Luis Alfonso Arguedas	(MEP)
Sr. Rodolfo Arias	(SIN)

Sr. Daniel Antich	(SIN)
Lic. Alicia Bermúdez	(SIN)
Lic. José Antonio Calvo	(OIP)
Dr. Hernán Delgado	(OPS/INCAP)
Sr. Jorge Feldman	(SIN)
Sr. Jorge Fonseca	(SIN)
Dr. Leonardo Mata	(INISA)
Dr. Phillip Payne	(LONDON UNIVERSITY)
Dr. Pedro Rey	(OPS/OMS)
Ing. Zillyham Rojas	(SIN)
Srita. Silvia Salazar	(SIN)
Sra. Dora Sasso	(OPS/INCAP)
Lic. Víctor Valverde	(OPS/INCAP)

Además, se contó con la participación del directorio del ANDE, la participación activa de 16 Directores Regionales del MEP, 104 Directores de Circuito del MEP, aproximadamente 2,860 Directores de Escuela y 6,800 maestros de escuela primaria, así como con el Centro de Informática de la Universidad de Costa Rica y la Oficina Técnica Mecanizada del Ministerio de Hacienda.

Cabe manifestar aquí el deseo de hacer llegar esta comunicación con el objeto de entablar un diálogo con los usuarios potenciales de la información que se deriva del dato talla-edad antes descrito. Se invita a usted, señor lector, a participar activamente en el proceso creativo de información que apoye las gestiones de los planificadores y administradores responsables del nivel nutricional del país.