

Estudio del recurso humano del Nutricionista Dietista en Colombia 1985-1991

Aura García Ulloa¹, Elsa Guzmá de Aristizábal²

En 1985 se inicia el estudio del recurso humano del Nutricionista Dietista en Colombia, realizado por la Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas - ACODIN- con el apoyo técnico y financiero de la OPS/OMS. La necesidad de realizar una investigación que proporcionara información sobre diferentes aspectos del desempeño del profesional, tuvo su origen en las reuniones nacionales de directores de carreras de Nutrición y Dietética, promovidas por el Ministerio de Salud y el Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior ICFES.

En 1991 se actualizó el estudio del perfil ocupacional por la Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética ACOFANUD, con el apoyo de los programas académicos de Nutrición y Dietética del país y de la Comisión del Estudio del Recurso Humano de Nutricionistas dietistas, ACODIN.

OBJETIVOS

1. Cuantificar y determinar las características personales, educacionales y del ejercicio profesional del nutricionista-dietista en el país; así como analizar la oferta, la demanda y las necesidades de formación del profesional.

MATERIALES Y METODOS

El estudio se realizó en cuatro etapas:

- I. Cuantificación del Recurso Humano de Nutricionista

(1) Directora Ejecutiva Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética ACOFANUD.

(2) Directora del Departamento y la carrera de Nutrición y Dietética Universidad Javeriana. Presidenta de acofanud. Bogotá - Colombia
Miembro Comisión del Recurso Humano ACODIN.

Dietista en Colombia que se llevó a cabo mediante el censo de Nutricionistas Dietistas en el país. Como resultado de esta etapa se publicó el Directorio Nacional de Nutricionistas Dietistas, primera edición.

- II. Identificación de características personales educacionales y del ejercicio profesional del Nutricionista Dietista en Colombia, mediante la aplicación de un cuestionario de selección múltiple, para ser autodiligenciado de acuerdo con instrucciones suministradas.

- III. Análisis de la oferta y productividad de los programas académicos de Nutrición y Dietética, a través de la información suministrada por los seis programas de formación en Nutrición y Dietética existente en el país.

Con la información obtenida se calcularon las tasas de absorción, promoción y retención aplicando las siguientes fórmulas:

Tasa de absorción =

$$\frac{\text{Nº de matriculados al primer semestre del programa}}{\text{Nº de aspirantes inscritos al programa}} \times 100$$

Tasa de promoción =

$$\frac{\text{Nº de estudiantes que pasan al segundo semestre}}{\text{Total de matriculados en cada semestre}} \times 100$$

Tasa de retención = 100 Promoción.

En 1991 se actualizó la información correspondiente a cada una de estas etapas.

IV. *Determinación de la demanda potencial del nutricionista la cual se encuentra en el proceso de diseño metodológico.*

RESULTADOS Y DISCUSION

Según el censo realizado, en diciembre de 1985 el país contaba con 1.979 profesionales en Nutrición y Dietética. De este total el 79,7% (1.577) fueron ubicados, 16,2% (321) no fue posible localizar y el 4,1% (81) residía fuera del país. En 1991 el total de nutricionistas dietistas ascendió a 3.056.

El 99% de los Nutricionistas Dietistas ha egresado de los seis programas de Nutrición y Dietética existentes en el país, y el 1% de Universidades extranjeras. La Universidad que ha formado el mayor número de profesionales es la Javeriana, le sigue en orden descendente Atlántico, Nacional, Antioquia, Industrial de Santander y Metropolitana.

El 55% de los profesionales terminó el pregrado en el período comprendido entre 1975-1984, época que coincidió con la creación de un nuevo programa de formación académica y con el desarrollo del Plan Nacional de Alimentación y Nutrición. En 1985 solamente el 21.7% había realizado estudios de postgrado, siendo la Salud Pública el área de preferencia, seguida de Alimentación y Nutrición, Administración en Salud, Educación e investigación, Nutrición Básica, Bromatología y Tecnología de Alimentos. El 66% recibió título de Magister y el 34% de Especialista.

En 1991 aumentó la proporción de nutricionistas dietistas con formación avanzada en el área de administración, diferente a servicios de alimentos, así como, la de Educación, investigación y nutrición básica; permanencia igual la de servicios de alimentos y disminuyó la proporción en salud pública y alimentación y nutrición.

CARACTERISTICAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL

El estudio determinó que del total de encuestados, el 87% ejercía la profesión. El sector Salud, agrupaba el mayor número de profesionales, ubicándose la mayor proporción en el nivel regional: el segundo sector fue el de la Educación, en el cual las universidades oficiales y privadas vincularon gran número de Nutricionistas. Otros sectores fueron los de industria y agricultura. En 1991 el sector salud continúa con la mayor proporción de nutricionistas, le sigue educación, aumentó ligeramente el de la industria. Y aparece como nuevo sector para el desempeño el de comercio. Los cargos desempeñados por estos profesionales fueron: Nutricionista dietista 53.5%, docente 15.5%, profesor universitario 15.1%, jefe o director 8.2%, coordinador 3.5%, profesional especializado 1.5% y asesor 0.9%. En 1991 aparecen otras denominaciones para el cargo como nutricionista dietista asistencial, de consulta

institucional y privada, de centro de salud y hospital local, visitador de línea nutricional y gerente de mercado.

El principal campo de acción en el que se desempeñaban los nutricionistas Dietistas era el de Educación, seguido de Administración de servicios de alimentos, Nutrición clínica, Salud Pública, Administración de programas investigación e industria.

En relación con ingresos su distribución en percentiles muestra que el 30% ganaban apenas dos y medio salarios mínimos (U.S. \$ 284 mensuales), el 70% menos de tres salarios mínimos, y apenas el 30% de tres salarios mínimos vigentes. (Salario mínimo vigente a 1985 \$ 22.724,00 = U.S. \$ 114).

En 1991 se observa un aumento en el salario del sector Educación, que pasa a primer lugar, manteniéndose en el mismo orden el de Industria; en los sistemas de salud y agricultura disminuye. (salario mínimo vigente a 1991 \$ 51.720,00 = U.S. \$ 86).

El 28% de los Nutricionistas dietistas estaba satisfechos con las instituciones donde ejercían y el 70% lo estaba en su profesión, encontrándose proporciones semejantes en 1991.

Como causas de insatisfacción en actividades profesionales se encontraron: subestimación de la profesión, y bajos salarios y falta de oportunidad de especialización o de ascenso, entre otras.

En 1991 aparecen las mismas causas de insatisfacción, estando en primer lugar la falta de oportunidad de trabajo, en segundo lugar los bajos salarios y en tercer lugar la subestimación de la profesión.

Como causa por las cuales no ejercía la profesión mencionaron la falta de oportunidad, la dedicación al hogar, la terminación del contrato y la dificultad para desplazarse; en 1991 estas causas persisten.

Las actividades de los Nutricionistas Dietistas se enmarcaron en cuatro grandes funciones:

Asistencia:

Las actividades que mayor número de profesionales realizaban y con más frecuencia, eran la atención dietética y Nutricional a individuos sanos y enfermos y la asesoría en aspectos de alimentación y nutrición.

Administrativa:

Se destacó la actividad de planear, ejecutar y evaluar programas de alimentación y nutrición.

Educativa:

La actividad que ejecutaba el mayor número de profesionales y con mayor frecuencia era Educación Nutricional a diferentes niveles en el sistema no formal.

Investigativa:

La actividad que más realizaban era la de participar en investigaciones en el campo de la alimentación y nutrición,

no obstante esta función era realizada por menor número de nutricionistas en relación con los tres anteriores.

En relación al análisis de la oferta y la probabilidad de los seis programas de formación académica de nutricionistas dietistas, cuatro están en universidades oficiales y dos en universidades privadas.

En 1985 el promedio de la tasa de absorción de los programas académicos de Nutrición y Dietética de las Universidades Oficiales fue del 11% y en las privadas del 56%, lo cual indica la mayor oportunidad de selección de estudiantes en las primeras. En 1990 para las universidades oficiales esta tasa es del 10% y para las privadas el 67%.

En el período 1980-1985 el 88% (9.713 estudiantes) de los inscritos y el 60% de los matriculados, correspondía a las Universidades Estatales y sólo el 12% (1.304 estudiantes) de los inscritos y el 40% de los matriculados a las privadas. Proporciones semejantes se presentaron en el período 1986-1990.

Las tasas de promoción y retención permiten identificar aquellos semestres en los cuales los estudiantes tienen mayor dificultad para culminarlos con éxito.

Tanto en las Universidades oficiales como privadas se encontró gran variabilidad en estas tasas, siendo que en alguna la retención se presenta en los primeros semestres, hecho favorable para que el estudiante esté en capacidad de cursar regularmente los semestres siguientes.

En los seis programas se presentó una tasa de retención negativa, es decir, se promovió mayor número de estudiantes de los que correspondía específicamente a un nivel determinado, debido a que se suman aquellos que vienen repesados de semestres anteriores.

En las Universidades oficiales el número de estudiantes que terminan sus estudios en el tiempo normal de duración de la carrera fue variable. En las universidades privadas es muy similar entre sí, superior a las universidades oficiales.

Aunque en todas las universidades la tasa de promoción de un semestre a otro fue alta, el número de estudiantes que logró terminar sus estudios regularmente fue muy reducido, por lo cual la productividad se consideró baja, ya que menos del 50% de los estudiantes logró terminar sus estudios de pregrado en el tiempo establecido. Este hecho influye en el costo de formación de un nutricionista dietista, a medida que disminuye el número de estudiantes que logra culminar sus estudios en el tiempo de duración de la carrera, aumenta considerablemente el costo para la institución y para el estudiante.

Entre los factores que influyen en la baja productividad están cierres temporales, exigencias académicas, financiación insuficiente y falta de incentivos para terminar la carrera.

En el período 1980-1985 en los seis programas académicos, se matricularon 1.829 estudiantes y egresaron 864 profesionales, en promedio 144 por año, número que aumentó considerablemente en relación al quinquenio anterior (1975-1980) que era de 100 por año.

En el período 1986-1990 se matricularon 1.461 estudiantes y egresaron 866, en promedio 176 por año, o sea 20% más que en el período anterior.

RECOMENDACIONES

Para las carreras de Nutrición y Dietética.

1. Mejorar los mecanismos de selección de aspirantes.
2. Definir el perfil del aspirante
3. Establecer un sistema de información para llevar a cabo el seguimiento de estudiantes y de egresados.
4. Promover la creación de programas de formación avanzada y fortalecer la educación continua.
5. Promover la participación de los nutricionistas en investigaciones.
6. Crear la Asociación Colombiana de Facultades de Nutrición y Dietética.

Para la Asociación Colombiana de Dietistas y Nutricionistas.

1. Mantener registro actualizado de socios.
2. Difundir las funciones y actividades del Nutricionista-Dietista.
3. Actualizar el estudio del recurso humano del nutricionista en coordinación con la Asociación de Facultades de Nutrición y Dietética.
4. Realizar la IV etapa del estudio del recurso humano de Nutricionistas.
5. Promover la motivación de los nutricionistas para participar en investigaciones y en las actividades de la Asociación.

Para los profesionales Nutricionistas-Dietistas

1. Mantener y demostrar actitud positiva hacia la profesión y los cambios en alimentación y nutrición.
2. Asumir liderazgo en aspectos conceptuales, metodológicos y operacionales en alimentación y nutrición.
3. Asumir compromiso con las instituciones y organizaciones a las cuales se vincula.
4. Publicar las experiencias obtenidas en los diferentes campos de acción de la profesión.